

令和5年度 放課後等デイサービスきらっと 事業計画

1. 法人の基本理念

- (1) 困っている人に役立つ社会福祉事業の推進
- (2) 生きる喜びを尊び、生きていく力を高める社会福祉事業の推進
- (3) 一人ひとりの可能性を広げる社会福祉事業の推進

2. 施設の基本目標

- (1) どんなに障がい重い児童にも日中活動の場を保障し、他者との出会いやふれあいの中で様々な体験を重ね、本児の生きる意欲を育む。
- (2) 本児や家族の思いに心を傾け、地域の関係機関と連携し、課題の解決に結び付けていく。
- (3) 重症心身障害児、医療的ケア児の方が家庭生活を継続していく上での様々な困難さを、家族や個人のための課題とせず地域の課題として発信していく役割を担う。

3. 令和5年度の重点事項

- (1) 安心、安全な支援を提供
 - ・放課後や長期休暇中において療育の場であるとともに、安心して過ごせる居場所となるよう、利用児一人ひとりの特性を全職員が把握し、支援の体制を整える。
 - ・一人ひとりの想いを大切に、医療的ケアを必要とする児童も安心して過ごせるように、主治医をはじめ、様々な関係機関と協力し支援する。
 - ・非常災害訓練、安全点検、防犯訓練を定期的を実施し、安心して過ごせる場を提供する。
- (2) 療育活動の充実
 - ・療育活動を充実させることで、利用児の持っている能力を十分に発揮できるよう支援する。
 - ・様々な活動を通して利用児の好きなこと、興味の持てることを発見し、繰り返し提供することで発達を促していく。
 - ・様々なプログラム提供による利用児の余暇の充実を図る。

4. 令和5年度の取り組み事項

- (1) 個別支援計画
 - ・利用児の有する能力、置かれている環境及び日常生活全般の状況等の評価を通じて利用児の希望する生活や課題等の把握（アセスメント）を行い、利用児が自立した日常生活を営むことができるよう、支援するうえで適切な支援内容を検討し、提供する。

- ・個々の利用児の成長、発達を促すとともに、ご家族の思いを傾聴し、個別支援計画に反映できるよう適切かつ効果的な支援内容を検討し、提供する。
- ・利用児の成長、発達に関する新たな問題、課題が生じた場合は、問題、課題解決に向けた会議、研修を開催し、問題、課題を全職員で共有、解決を図るため職員相互の意見交換、研鑽を行う機会を持つ。また、支援に向けた知識、専門性の向上を図れる外部研修にも積極的に参加する。

(2) 教育機関、他の福祉サービスとの連携

- ・特別支援学校との連携を密にし、積極的に情報を共有することで、より質の高い支援を行う。
- ・放課後等デイサービスと併せて、短期入所サービスや居宅介護サービス、日中一時支援サービスを併用して生活の組み立てをされている利用者も多いことから、相談支援事業所、他のサービス担当職員との連携を図り、一体的な支援の提供に努める。

(3) 新規登録者の確保

- ・2市の協力を得て新規登録者の確保に努める。

5. 支援の内容

(1) 支援内容

- ・保育士、指導員による療育活動を実施する。
- ・作業療法士、言語聴覚士による機能訓練を実施する。
- ・看護師による医療的ケアを提供する。
- ・送迎サービス（車いす利用児に対応した車両による）を実施する。

(2) 年間活動計画

	ねらい・活動内容
4月	一人ひとりの生活を大切に、安心した時間を過ごせるようにする。 (春の会)
5月	生活のリズムを整えながら、自然に触れる。(端午の節句)
6月	まわりの環境に関心を持ち、楽しく過ごす。(栽培活動)
7月	気温の変化に留意し、夏の遊びを楽しむ。(七夕)
8月	規則正しい生活を送り、元気に過ごす。(夏の会・交流会)
9月	夏から秋へと変わっていくなかで、健康に過ごし、楽しさを共有する。 (運動会)
10月	活動を通して季節の変化を感じ、季節の行事に関心を持つ。(ハロウィン)
11月	秋の自然に触れ、季節の変化を体感する。(音楽遊び)
12月	慌ただしい中であって、ゆったりできる時間を過ごす。(クリスマス)
1月	季節の行事を通じて伝統的文化を体験する。(お正月遊び)
2月	友達や支援者と一緒にもものづくりや感覚遊びを楽しむ。(合同制作)
3月	卒業や進級への期待感を持ち、充実した生活を送れるようにする。 (合同制作)

(3) 1日の流れ

時間	学校休業日	平日(放課後)
8:30	受け入れ準備 スタッフミーティング	
9:00	利用者受け入れ バイタルチェック	
10:00	はじまりの会 (あいさつ、今日の予定確認) 午前の療育活動・機能訓練	受け入れ準備 療育活動準備 学校お迎え (12 時校時)
12:00	昼食・歯磨き・リラックス	
13:00		スタッフミーティング 学校お迎え (14 時校時)
14:00	午後の療育活動	学校お迎え (15 時校時)
15:00	おやつ・水分補給	
15:30		到着・おやつ・水分補給
16:00	帰りの準備 かえりの会(あいさつ、今日の感想)	はじまりの会 療育活動・機能訓練
17:00	利用者送り出し(記録等) スタッフミーティング	かえりの会(あいさつ、今日の感想) 帰りの準備(記録等) 個別活動・利用者送り出し
18:30		スタッフミーティング